

Журі обласного етапу
Всеукраїнського конкурсу
«Шкільна бібліотека – 2020»

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Волошиної Аліни Михайлівни,
завідувачки бібліотекою
Кременчуцької загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №16

Я, Волошина Аліна Михайлівна, вирішила брати участь у Всеукраїнському конкурсі «Шкільна бібліотека -2020» у зв'язку з тим, що працюю в шкільній бібліотеці 6 років і за цей час впевнилася, що бібліотека навчального закладу потребує невідкладних змін. Тож, щоб привернути увагу до проблем шкільних бібліотек обрала номінацію «Модель бібліотеки Нової української школи». Адже у 2018 року до школи прийшли діти, які навчаються за новим законом «Про освіту», учителі початкової школи пройшли курси підвищення кваліфікації для роботи в нових умовах, а у Положенні про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, затвердженому у 1999 році записано, що бібліотека навчального закладу своєю діяльністю сприяє реалізації державної політики у галузі освіти і культури. Тож державна освітня політика змінилася, а отже повинен змінитися і бібліотечний осередок у школі.

Україна тільки стає на цей шлях, головна мета – перейти від школи, де дають лише знання, до школи компетентностей, потрібних для життя у 21-му столітті. Реформа середньої освіти орієнтована на те, щоб випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

За концепцією НУШ, кожна школа матиме у своїй структурі сучасну бібліотеку, яка стане ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів, забезпечить вільний доступ до якісних електронних підручників, енциклопедій, бібліотек, лабораторій.

В умовах швидких трансформаційних змін першочерговим завданням для шкільної бібліотеки є перетворення її з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації у центр дослідження, відкриття, творчості та інноваційної педагогіки. Тому шкільна бібліотека повинна мати достатнє матеріальне забезпечення: комп'ютери, медіа центри, сучасне програмне забезпечення. На жаль, на сьогодні бібліотека має тільки один комп'ютер. Але я з оптимізмом дивлюся у майбутнє і уявляю свою бібліотеку гарно оснащеним сучасним медіа центром.

Виховувати у дітей медіа культуру – одне з основних завдань сучасного світу. З цією метою у бібліотеці створено куточок інтернет-безпеки «З інтернетом на ти», провожу бібліотечні заняття з основ медіа грамотності, створила сайт шкільної бібліотеки.

Протягом роботи у школі намагаюся зробити все можливе для того, щоб залучити дітей до читання, адже ні для кого не секрет, що сучасні діти віддають перевагу різним гаджетам і все рідше беруть у руки книгу. Як наслідок, збіднілий словарний запас, не розвивається уява дітей, відсутність задоволення від читання. На моє переконання це відбувається через те, що фонди бібліотек застаріли. У фондах переважають видання тридцятирічної давнини. Немає творів сучасних українських письменників, відсутні нові науково-пізнавальні видання. У статистичних звітах ми показуємо кількісний склад фонду, і ніхто крім бібліотекарів не піклується про його якість. На мій погляд фонди шкільних бібліотек треба оновити повністю, залишивши у фондах тільки ту літературу, яка користується попитом, створивши можливість для шкільних бібліотек користуватися МБА. Бібліотеки повинні отримувати тільки ту літературу, яка відповідає профілю закладу, а функцію збереження книжкових багатств повинні виконувати національні книгосховища. Таким чином у шкільних бібліотеках вивільниться місце для того, щоб діти могли отримувати необхідну інформацію, читати, займатися творчістю, спілкуватися та відпочивати.

Маю вищу освіту за фахом, постійно підвищую рівень своєї майстерності. Пройшла курси підвищення кваліфікації у 2016 році, відвідую семінари та майстер класи колег-бібліотекарів, знайомлюсь з досвідом роботи бібліотек в інтернет-виданнях. І впевнена, що мої мрії про сучасну актуальну шкільну бібліотеку здійсняться.